



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie (licență)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Metafizică					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC					
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminar nu este obligatorie, dar este recomandată. Activitatea de seminar (intervenții, răspunsuri la întrebări, rezumarea textului citit) este încurajată, pentru obținerea notei maxime.

6. Obiective

Cursul se adresează studenților aflați în ultimul an al programului de licență în domeniul Filosofie. Obiectivul general constă în familiarizarea studenților cu conceptul de filosofie primă (și diferite lui declinări), în evoluția lui din epoca filosofiei grecești până în epoca contemporană, trecând prin câțiva autori clasici (Aristotel, Descartes și contemporanii acestuia, Kant, Husserl, Heidegger, Michel Henry). Vor fi urmărite analizate principalele opere ale autorilor menționați mai sus, atât din perspectiva presupuzițiilor, cât și din perspectiva evoluției diacronice a principalelor concept ale metafizicii europene.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aristotel - Problematika filosofiei prime. Metafizică, ontologie, te(i)ologie.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
2. Descartes – Corespondența. Scrisorile din 1630 și problema adevărurilor eterne. Matematizarea naturii, univocitate, infinit în secolul al XVII-lea.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
3. Descartes – Meditații metafizice și Răspunsurile la Obiecții. Procesul de elaborare, miza și structura acestora.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
4. Descartes – Meditațiile I și II. "Ego sum, ego existo". Descrierea carteziană a ego-ului și interpretările (erone) ale acestuia în istoria metafizicii	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
5. Descartes – Meditația a III-a și a V-a. Argumentul a priori și cel a posteriori privind existența lui Dumnezeu. Raportul cu argumentul ontologic.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
6. Descartes - Meditația a IV-a și problema raportului intelect-voință. Problematizări post-cartezene	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
7. Descartes – Meditația a VI-a și problema celei de-a treia noțiuni. Scrisorile către prințesa Elisabeth (1643). Soluții post-cartezene la problema comunicării substanțelor.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
8. Immanuel Kant – Critica rațiunii pure. Ce înseamnă "eu gândesc". Raportul cu "ego cogito" cartezian.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
9. Immanuel Kant – Critica rațiunii pure – Schematismul conceptelor pure ale intelectului.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
10. Schopenhauer, critic al lui Immanuel Kant. Diferența dintre cele două ediții ale Criticii și presupuzițiile nerostite ale lui Immanuel Kant.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
11. Martin Heidegger vs Ernst Cassirer (I). Disputa pentru moștenirea kantiană	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
12. Martin Heidegger vs Ernst Cassirer (II). Disputa pentru moștenirea kantiană	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
13. Michel Henry. Conceptul de manifestare și cel de auto-afectare.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore
14. Michel Henry. Critica henryană presupuzițiilor metafizice (Husserl, Heidegger).	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore

Bibliografie

Bibliografie minimală:

1. Aristotel, Metafizica, editura Humanitas, traducere Andrei Cornea (oricare dintre cele 3 ediții) SAU Aristotel, Metafizica, editura Academiei, traducere Ștefan Bezdechi, 1965. Vor fi indicate paginile.
2. Pierre Aubenque, Problema ființei la Aristotel, editura Teora, 1998 (vor fi indicate paginile)
3. Rene Descartes, Meditații metafizice, traducere Ion Papuc, editura Crater, 1997 (integral)
5. Rene Descartes, Meditații despre filozofia primă, traducere Constantin Noica editura Humanitas, 2004 (sau ediția originală). Integral.
6. Rene Descartes, Corespondența completă, ediție îngrijită de Vlad Alexandrescu, Polirom, 2014-2021 (vor fi indicate scrisorile recomandate)
7. Denis Kambouchner, Descartes nu a spus, Editura Tracus Arte, 2016 (integral)
8. Immanuel Kant, Critica rațiunii pure, Editura IRI, 1998 (vor fi indicate paginile)
9. Arthur Schopenhauer, Lumea ca voință și reprezentare, Humanitas, 2012, vol I, pp. 465-588
9. Edmund Husserl, Meditații carteziene, editura Humanitas, 1994 (vor fi indicate paginile la seminar)
10. Martin Heidegger, Ființă și timp, editura Humanitas, 2002 (vor fi indicate paginile la seminar)
11. Michel Henry, Întrupare, editura Deisis, 2003 (pp.51-141)

Alte cărți de exegeză în limbă străină (franceză și engleză) vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic, ca bibliografie complementară de curs.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aristotel – Metafizica (vor fi indicate paginile)		
René Descartes, Corespondența completă (vor fi indicate scrisorile)		
René Descartes, Corespondența completă (vor fi indicate scrisorile)		
René Descartes – Meditațiile I și a II-a (integral)		
René Descartes - Meditația IV		
René Descartes - Meditațiile a III-a și a V-a (integral a III-a, pentru a V-a vor fi indicate paginile)		
René Descartes – Meditația a VI-a (integral)		
Immanuel Kant – Critica rațiunii pure (vor fi indicate paginile)		
Immanuel Kant – Critica rațiunii pure (vor fi indicate paginile)		
Peter. F. Gordon, Continental divide, Harvard University Press, 2010		
Simon Truwant, Cassirer and Heidegger in Davos, Cambridge University Press, 2022		
Arthur Schopenhauer, Lumea ca voință și reprezentare, Humanitas, 2012, vol I, pp. 465-588		
Michel Henry, L'essence de la manifestation (vor fi indicate paginile)		
Michel Henry, Întrupare, editura Deisis, 2003 (pp.51-141). Alte operele traduse în română vor fi indicate la seminar.		

Bibliografie

Bibliografia obligatorie de seminar este identică celei de curs, din care sunt indicate fragmentele sau paginile obligatorii.

Alte cărți de exegeză în limbă străină (franceză și engleză) vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic, ca bibliografie complementară de seminar.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
		Test	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
.- Parcurgerea integrală a minim 50% din lecturile obligatorii pentru seminar - Prezentarea detaliată a minim un argument/concept/controversă/element de noutate dintr-o operă studiată.	

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**